

# 齐鲁工业大学办公室文件

齐鲁工大办字〔2018〕13号

---

## 关于印发党委书记王英龙在党委理论学习 中心组（扩大）学习会上的讲话的通知

各基层党委、党总支，各部门、单位：

11月20日，学校（科学院）在长清校区办公楼356会议室召开2018年第10次党委理论学习中心组（扩大）学习会议，集体学习刘家义书记在全省重点工作推进落实情况视频会议上的讲话。党委书记王英龙作了《凝心聚力抓落实 全面推动科教融合事业发展》的讲话。

按照学校（科学院）党委要求，现将讲话印发给你们，请结合本部门、单位工作实际，组织全体教职工学习讲话精神，认真

查找不足之处，务求把工作落到实处。

党委办公室

2018年11月26日

# 凝心聚力抓落实 全面推动科教融合事业发展

——在党委理论学习中心组（扩大）学习会上的讲话

（2018年11月20日）

党委书记 王英龙

同志们：

刚才，我们集体学习了刘家义书记在全省重点工作推进落实情况视频会议上的讲话。刘家义书记从主要领导干部要在状态、方法路径要有突破、破解难题要见真章、服务保障要真到位、考核激励要动真格等五个方面，为我们抓好工作落实提供了基本遵循和方法路径。下面我就学校（科学院）工作中存在的抓落实不到位的问题谈几点意见。

## 一、落实不到位问题在具体工作中的表现

（一）贯彻落实省委省政府决策部署力度不够，贯彻落实学校（科学院）党委、行政部署不彻底

1. 围绕省委省政府新旧动能转换、乡村振兴、经略海洋、军民融合等重大战略行动计划，学校（科学院）顶层设计、发展规划结合不够紧密，在依托科技、教育资源优势，主动对接不积极，参与力度不够，服务经济社会发展的作用没有最大限度发挥。在服务新旧动能转换方面，尽管我们率先出台了《实施意见》，得到省里主要领导和社会的广泛关注，但是具体的办法措施跟进不及时，向省直领导机关汇报不够，争取各方资源的工作做得不到位。比如，近期教育厅公布了教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 55 个，济南大学、山东科技大学是 5 个，青岛大学、青

岛科技大学、山东理工大学都是 4 个，而我校仅仅只有 1 个。这说明我们工作抓落实力度有很大差距，有的同志讲了很多客观原因，我看主要是主观原因，责任处室和分管领导要查找工作差距，改进工作。

2. 八大行动计划推进缓慢。尽管学校（科学院）出台了八大行动计划，各项事业明确了今后发展目标任务，但是推进力度不够，效果不够好。（1）学科一直是我们的短板，既有客观原因和历史因素，也有主观上不重视、工作力度不够的原因。尽管出台了《一流学科建设行动计划》，明确了时间表和路线图，但是抓落实的措施不到位，效果不明显，到 2020 年能否拿下博士学位授权单位，新增 10 个一级学科硕士点，学科办要切实担当起责任，不能掉以轻心，需要稳扎稳打，步步推进。一流人才培养和一流社会服务行动计划到现在仍然没有正式出台，相关部门、分管领导需要进一步加大工作力度。（2）高层次人才引进数量与 2018 年目标存在较大差距。2017 年底，我们召开了学校（科学院）人才工作大会，出台了《关于实施“齐鲁科教英才工程”的若干意见》《高层次人才引进和支持办法（试行）》，启动了“3151”人才计划，计划用三年的时间引进高层次人才 100 人，优秀博士 1000 人。2018 年是推动科教融合事业发展的关键一年，今年的目标是引进高层次人才 30 人。现在马上就要到年底了，而我们实际引进的国家级高层次人才只有 15 人，引进博士 150 人左右。按照目前的工作落实力度，后两年的压力会非常大。相关处室、分管领导要切实抓好落实。（3）年度工作完成情况与预期目标存在较大差距。比如，研发经费合同预期目标是 6 亿元，截止到 10 月底初步统计仅仅完成 50%，有的学院、研究所没有真正把责任

扛起来。

3. 部分决策执行不到位或者缩水执行。学校（科学院）党委、行政作出的部分决策，由于责任部门不作为，办公室督查督办力度不够，导致一些决策执行效果不好。（1）2017年，党委会、校长（院长）办公会研究决定事项完成率分别是59%、78%。今年上半年，党委会和校长（院长）办公会研究决定事项完成率只有62.5%、65%。有的干部抓落实蜻蜓点水，领导催一催就抓一抓，问起来就动一动，去年的项目拖到今年，年初下达的项目到现在还没有完成，拖来拖去就打了折扣，甚至不了了之。（2）对上级来文存在不传达、不落实现象。主要领导在批示中明确提出了办理要求、指定了分管领导、办理处室、单位，但是有时仅仅签字了事，没有严格按照批示要求办理。比如，2017年初，学校收到省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于完善财政科研项目资金管理政策的实施意见》。2月28日，士昌书记批示：“请党委成员阅，请财务、纪委、资产、科研、社科、基建负责人阅研，按文件精神落实好具体规定的起草工作，尽快研究出台，以鼓励和调动科技人员的积极性。另，办公室将此文件印发各院系部，并要求各院系传达到每位职工。”但没有落实，造成省审计厅审计时，提出整改要求，分管领导、责任处室应该承担责任。陈校长批示：“计财处牵头，立即修改现行科研经费管理、报销政策。”计财处没有落实，办公室也没有督办，领导也没督办。计财处等相关处室、领导应该承担责任。（3）督办工作不到位。对于收到的文件，尤其是需要办理的文件，仅仅满足于将文件派给责任处室，对于是否办理、办理结果是否符合批示要求，没有严格督查，有的需要办理的文件甚至不填写办理结果。

## （二）干部工作作风存在问题

1. 思想不解放，面对困难拿不出解决方案。面对高层次人才严重匮乏、基础设施建设急需改善、学科建设水平不高、学位点层次不够、国际化办学明显滞后、社会资源利用不足、基础研究相对薄弱、教学水平亟待提高等九大问题短板，各部门单位解决不够到位。比如，各校区基础设施条件薄弱、教学科研用房严重不足的问题，已经成为制约学校（科学院）快速发展的主要障碍。资金困难是客观因素，但不是借口，分管领导、基建部门还是要学会借势造势，想办法加以解决。

2. 面对复杂工作推脱塞责。党委成员存在不担当、推诿扯皮现象，分管的工作久拖未决，遇到难事不敢担当，把向党委汇报挂在嘴边，其实质就是推脱责任。处室也存在同样的问题。有的干部善于推脱、打太极，遇到困难或者得罪人的工作，就往其他处室推，能不接手就不接手，有的文件签批到处室几个月都办不完。面对信访事件，有的处室都说不是自己负责，没有人愿意主动承担责任、解决问题。基层有了困难，向处室寻求帮助，但是有的干部不能设身处地的去替基层考虑，遇到问题先往外推，或者只会说什么不行、就是提不出解决的方案，让基层寒心。

3. 工作能力不够，只满足于上传下达，工作实效不好。对于上级布置的工作，有的部门习惯于照抄转发上级的来文来电，不能结合工作实际情况，细化为具有可操作性的具体措施，导致落实中上下一般粗、工作流于形式，难以取得实效。落实工作有的眉毛胡子一把抓，分不清主次，牵不住“牛鼻子”。

4. 个别部门负责人不善于凝聚、发挥处室合力。有的负责人工作中不是亲自抓、亲自管，而是习惯当甩手掌柜；面对工作任

务，不是以身作则，率先垂范，带领员工一起干，而是直接安排给下属，不管不问；出了问题躲在幕后，没有担当，不敢承担责任，“履责”变成“推责”。有的负责人揽权、不放权，大小事情都要亲自过问，导致基层工作人员缺乏工作积极性，习惯看领导脸色行事，说行的就办，说不行的就不办，形不成推动事业发展的强大合力。

### （三）考核机制导向存在问题

没有将发展目标转化为可考核的量化指标，工作干到什么样算什么样，没有形成“制定目标—各单位量化目标—考核落实情况”的闭环管理体系。由于考核不到位，导致有的干部做显功多，做潜功少，落实工作停留在表面，抓落实不深入、不彻底，没有完全形成“能者上、庸者下、劣者汰”的用人导向。

### （四）领导干部缺乏荣辱感

国家层面，我们树立了“八荣八耻”的社会主义荣辱观。具体到学校（科学院）层面，面对事业发展的短板问题，如何顺利实现奋斗目标，全体领导干部也要增强使命感、责任感，进一步提高个人的荣辱感。今后，我们要大力倡导“以完成工作目标为荣，以完不成目标为耻；以解决问题为荣，以推诿扯皮为耻；以实干担当为荣，以推脱懒政为耻；以立足岗位做贡献为荣，以玩忽职守造成损失为耻；以服务基层为荣，以增加负担为耻；以不辱使命为荣，以得过且过为耻”的干事创业荣辱观，全面开启大干实干、真干快干的新局面，通过树榜样、立标杆，激励广大党员干部干部新担当、新作为。

## 二、对下一步工作的几点要求

学校（科学院）存在的落实不到位的现象，原因是多方面的，

必须要下大功夫，根除这些问题。下面，我提几点要求。

（一）认真学习刘家义书记讲话精神，提高对抓落实重要性的认识，将省委省政府的部署落实到位

“一分部署，九分落实。”部署是前提、是手段，落实是结果、是目的，科学的决策、美好的蓝图，都必须要通过抓落实来实现。刘家义书记关于抓落实的重要讲话，一针见血，切中时弊，针对性强，要求明确。学校（科学院）党员干部要把学习贯彻好刘家义书记的讲话精神作为一项重要政治任务，认真领会精神实质，深刻把握思想内涵，作为今后抓好工作落实的行动指南。

具体到实际工作中，我们必须紧紧围绕省委省政府的重大决策部署开展工作。省委省政府提出新旧动能转换重大工程后，陆续出台了一系列的具体部署。如果我们将这些部署与自己的工作相结合、落实到位，我们就能乘势而上，实现跨越发展。如果我们还没有危机感，还是拘泥于原来的发展模式、陶醉于封闭的自我发展的循环中，我们就会丧失现有科教融合的优势，就会被社会淘汰。我经常说，工作坚持问题导向、结果检验。这一任期干部的一项必备素质，就是崇尚实干、狠抓落实、解决问题、推动发展。班子调整到位之后，会跟大家明确任期目标。完成目标的，继续留任，干得好的可以提拔重用；完不成目标的，就要把位置让出来。

（二）积极贯彻落实学校（科学院）党委决策部署，同心协力建设一流的应用研究型大学和科研院所

科教融合已经一年多了，我们按照“对标、实干、互补、开放”的发展理念和“问题导向，结果检验”的工作方法，确立了“围绕一个目标、打响两个品牌、聚焦三个一流、构建四位一体



发展格局、抓好五大保障体系”的工作思路，探索建立起符合学校（科学院）实际的特色科教融合之路。我们出台《一流大学建设实施意见》，提出“两步走”建设目标，先后启动并实施“八大行动计划”，为工作指明了目标、思路和路径。

当发展目标、思路和路径明确之后，下一步最重要的问题就在于落实。在座的各位都是中层管理骨干，大家对我们发展的目标、思路和路径是不是真的做到了学深悟透、融会贯通？是不是真的做到了内化于心、外化于行，以此来开展当前的工作和谋划下一步的工作？我近期到各个处室开展调研，一是了解情况，二就是给大家进行宣贯、统一思想。希望各位中层骨干，能够进一步加强对党委各项部署的学习研究，带动整个机关、整个学校（科学院）上下心往一处想、劲往一处使，将党委的部署落到实处、化为发展的实绩，早日实现建设一流应用研究型大学和一流科研院所的目标。

### （三）学习掌握抓落实、善落实、落得实的科学方法

**首先，是态度问题。**俗话说：“态度决定一切。”作为领导干部，在其位谋其政是最基本的要求。不管现在处于哪个岗位，要调整好心态，主动接受任务，主动落实工作。一些对上、对外的的工作，你们就是代表学校（科学院），就是第一责任人，只要能达成目标，校领导也愿意为你摇旗呐喊，需要我们出面也绝不推脱。**其次，是方法问题。**如果把抓落实的工作方法比作过河，那么就要解决好“桥”或“船”的问题。一个好的执行者，要努力做到：拿不准的事情，问好再做；第一次的事情，想好再做；再次做的事情，固化优化再做；多方面要求的事情，沟通协调后再

做。一方面，要学会抓重点，通过抓重点和关键环节，带动其他工作有效开展。另一方面，也要抓好“小事”“细事”，做到一件一件抓落实，把工作扎扎实实、一步步推向前进。**第三，是工作作风问题。**为什么党委、行政的决策部署完成率不高，有些工作落实不力？问题可能出在执行过程中，也有可能是外部环境的制约，但大多数还是出在我们自身的作风问题上。今后抓好落实，要有一抓到底的狠劲，想实招，说实话，报实情，办实事，求实效，不达目的誓不罢休。面对棘手问题和困难，要有持之以恒的韧劲，要解放思想，多想办法，大胆尝试，相信事在人为，只要不放弃，总能找到解决方法。

#### （四）构建配套的制度机制，加大督查督办力度

各部门要形成完善的工作机制，建立健全人人负责、层层负责、环环相扣的工作责任制，学会把任务分解到基层单位、具体到环节、落实到岗位、量化到个人，形成一级抓一级、层层抓落实的无缝责任制。组织人事部门要建立科学的考评制度，树立鲜明的用人导向，今后对那些德才兼备、埋头苦干、善抓落实、实绩突出的干部，要提拔重用，对那些夸夸其谈、不抓落实的干部，坚决不用。办公室要加大督查督办力度，确保党委、行政下达的各项工作任务，能够按时保质保量完成。

同志们，习近平总书记强调：空谈误国，实干兴邦。新一届任期已经正式开始，各部门单位的主要负责人都已经到位。接下来就是分解好目标任务，按照时间表和路线图，脚踏实地，一步一步干起来，一项一项抓落实。各部门单位的党政主要负责同志

是抓落实的关键，大家不仅要当改革的促进派，更要当改革的实干家，面对问题困难要亲自抓、带头干，勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头，真正做到脚踏实地，实干苦干。我相信，学校（科学院）上下只要撸起袖子加油干，形成真抓实干、埋头苦干的良好风尚，到 2021 年本届任期结束之时，“两步走”的第一步就一定会同步实现。